



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1



Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Educación Física	FECHA:
PERIODO: III	GRADO: Decimo
NOMBRE DEL DOCENTE: Sebastián Orozco Osorio	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	
INDICADOR DE DESEMPEÑO: • Comprendo la relación entre salud y actividad física y desde ella realizo prácticas. • Identifico características básicas de la anatomía humana. • Conformo equipos de juego para participar en diversos eventos y contextos. • Selecciono técnicas de movimiento para realizar las actividades de clase. • Asumo con autonomía y compromiso propio, o con los compañeros, las decisiones sobre el momento de juego.	
RECURSOS:	

ACTIVIDADES

El plan de apoyo del área de educación física, recreación y deportes se realiza teórico y práctico.

TALLER

1. ¿Qué se entiende por recreación y por qué es importante para la salud física y mental?
2. ¿Cuál es la diferencia entre ocio y tiempo libre?
3. ¿Por qué el tiempo libre no siempre se considera tiempo de recreación?
4. ¿Cómo influyen las actividades recreativas en la reducción del estrés y la ansiedad?
5. ¿Qué características distinguen a los juegos tradicionales de los juegos modernos?
6. Menciona ejemplos de juegos tradicionales practicados en tu región y explica su origen o propósito.
7. ¿Por qué los juegos tradicionales ayudan a fortalecer la identidad cultural de una comunidad?
8. ¿Qué es un juego pre deportivo y cuál es su principal objetivo en la educación física?
9. ¿Cómo los juegos pre deportivos preparan al estudiante para comprender deportes más complejos?
10. ¿Qué habilidades físicas se pueden desarrollar mediante juegos recreativos en grupo?
11. ¿Por qué los juegos recreativos son una herramienta útil para mejorar la convivencia escolar?
12. ¿Qué normas básicas deben respetarse para que un juego recreativo se desarrolle sin conflictos?
13. ¿Qué diferencia hay entre competencia y cooperación dentro de los juegos recreativos?
14. ¿Qué se entiende por juego de mesa y qué capacidades cognitivas ayuda a desarrollar?
15. ¿Cómo los juegos de mesa pueden fomentar el pensamiento estratégico y la toma de decisiones?
16. ¿Por qué algunos juegos recreativos no requieren material y aun así son muy populares?
17. ¿Cuál es la importancia de la creatividad en la elaboración de juegos recreativos en clase?
18. Explica cómo la recreación promueve el trabajo en equipo y la comunicación entre compañeros.
19. ¿De qué manera la recreación contribuye a la formación integral del estudiante dentro y fuera de la escuela?
20. Explica tu juego tradicional o pre deportivo favorito. Reglas, cantidad de jugadores, terreno de juego, etc.

PRACTICA:

- Se realizará actividad física para la salud, donde se trabajará fuerza, velocidad y/o resistencia.



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

EVALUACIÓN:

- El taller deberá entregarlo en hojas de block a manuscrito y se realizará la respectiva sustentación oral en la fecha que se establezca.

CRITERIOS DE APROBACIÓN:

Ítem	Nota
Taller escrito completo y sustentado	
Practica	